

SISTEMAS POLÍTICOS DEL MAGREB/POLITICAL SYSTEMS OF THE MAGHREB

Curso 2020-2021

(Fecha última actualización: 14/07/2020)

(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 20/07/2020)

MÓDULO	MATERIA	CURSO/ YEAR OF STUDY	SEMESTRE TEACHING PERIOD	CRÉDITOS/ CREDITS	TIPO/ COURSE TYPE
Política Comparada y Relaciones Internacionales	Sistemas Políticos del Magreb/Political System of the Maghreb	4º A y B, del Grado de Ciencias Políticas y de la Administración	1º 1º	6 6	Optativa Elective
PROFESORAS(1) / TEACHING STAFF			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.) OFFICE ADDRESS		
<ul style="list-style-type: none"> Don Alberto Díaz Montiel y Doña María Angustias Parejo Fernández, Grupo 4º A en el Grado de Ciencias Políticas y de la Administración. Se imparte en español. Doña Guadalupe Martínez Fuentes y Doña Raquel Ojeda García, Grupo 4º B en el Grado de Ciencias Políticas y de la Administración. English is the language of instruction. 			<p>Alberto Díaz Montiel Despacho FPU-3. 1ª planta, Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Correo electrónico: adiazmontiel@ugr.es Tfno:34 958 241359</p> <p>María Angustias Parejo Fernández Dpto. Ciencia Política y de la Administración 3ª planta, Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Correo electrónico: maparejo@ugr.es Tfno: 34 958 248378</p> <p>Guadalupe Martínez Fuentes Vicedean Office, 1st floor, Faculty Ciencias Políticas y Sociología. Email: gmart@ugr.es Phone number: 34 958 248374</p> <p>Raquel Ojeda García</p>		

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/>)



	<p>Department Ciencia Política y de la Administración, 3rd floor, Faculty Ciencias Políticas y Sociología. Email: rojeda@ugr.es Phone number: 34 958 24 80 06</p>
	<p>Horario de tutorías/ OFFICE TIME TABLE</p> <p>Alberto Diaz Montiel Primer semestre: miércoles de 10 a 13. Segundo semestre: miércoles de 10 a 13.</p> <p>María Angustias Parejo Fernández Primer semestre: Hasta el 26 de octubre de 2020: lunes y miércoles de 9-11 y martes de 12-14 h. Desde el 28 de octubre de 2020: lunes 11-13 y miércoles de 9-11 y de 13-15 horas. Segundo semestre: martes y miércoles de 12-15 horas.</p> <p>Guadalupe Martínez Fuentes 1st semester: Monday (12.00-15.00) and Wednesday (12.00-15.00). 2nd semester: Monday (12.00-14.00) and Thursday (10.00-14.00).</p> <p>Raquel Ojeda García 1st semester: Monday (20:00-21:30) and Tuesday (11:30-14:30 and 20:00-21:30). 2nd semester: Monday and Wednesday (11:30- 14:30).</p>
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE/ PART OF THE PROGRAMME	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
<p>Grado en Ciencias Políticas y de la Administración. Political Science and Public Administration.</p>	
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES/ SPECIFIC ADMISSION REQUIREMENTS OR RECOMMENDATIONS	
<p>Grupos A y B: Se necesitan los requisitos legales y estar matriculados en la asignatura.</p> <p>Grupo A: Para cursar Sistemas Políticos del Magreb no es necesario haber realizado otras asignaturas previamente. Se recomienda el seguimiento de la actualidad política magrebí y las lecturas en otras lenguas.</p> <p>Group B: A satisfactory level of competence in English is highly recommended to get the most from lectures, seminars, debates and readings.</p>	



**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)/
COURSE CONTENT**

Grupo A

1. Los conceptos fundamentales: poder y legitimidad en el Magreb.
2. Los sistemas políticos de Magreb (Mauritania, Marruecos, Argelia, Túnez y Libia).
3. La dimensión internacional del Magreb.

Al inicio del curso el alumnado dispondrá de una Guía Didáctica que incluye: objetivos, temas, lecturas recomendadas y lecturas complementarias, otros recursos de aprendizaje, metodología de enseñanza y aprendizaje, criterios de evaluación y horario de clase.

Group B:

This course offers an explanation of both the evolution of the political regimes in the region (Mauritania, Morocco, Algeria, Tunisia and Libya) and their evolving relations with the European Union and the USA.

Additional Info: The students will be provided with a teaching guide at the beginning of the course with further information about learning outcomes, syllabus, recommended readings, other learning resources, planned teaching activities and form of assessment.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Competencias generales:

- G.1. Capacidad de análisis y síntesis.
- G.2. Capacidad de organización y planificación.
- G.3. Comunicación oral y escrita en lengua castellana.
- G.4. Capacidad de búsqueda y gestión de la información.
- G.5. Capacidad de razonamiento crítico.
- G.6. Desarrollo de aprendizaje autónomo.
- G.7. Motivación por la calidad.
- G.8. Capacidad de trabajo en equipo.

Competencias específicas:

Cognitivas:

- C.1. Conocer y utilizar teorías, paradigmas y conceptos para el análisis político del Magreb.
- C.2. Conocer los presupuestos históricos, demográficos, económicos y sociales del Magreb.
- C.3. Conocer la naturaleza y características políticas de los regímenes políticos en el Magreb.
- C.4. Conocer críticamente actores, instituciones, procesos y políticas de los sistemas políticos magrebíes.
- C.5. Conocer los procesos de cambio político en el Magreb.
- C.6. Conocer e interpretar las dinámicas regionales y la dimensión política internacional del Magreb.

Instrumentales:

- I.1. Analizar actores, instituciones, procesos y políticas de los países del Magreb.
- I.2. Analizar los textos políticos clásicos y actuales del Magreb para integrarlos en esquemas interpretativos globales.
- I.3. Buscar información a través de los recursos a fuentes bibliográficas, bases de datos e Internet relacionados con el Magreb.
- I.4. Sintetizar y analizar información del Magreb de manera crítica.



- I.5. Definir objetos de investigación y plantear hipótesis sobre el Magreb.
- I.6. Aplicar modelos teóricos al Magreb.
- I.7. Interpretar e interrelacionar fenómenos políticos magrebíes.
- I.8. Observar y extraer conclusiones sobre los diferentes sistemas políticos del Magreb.
- I.9. Razonar de manera comparada y argumentar sobre el Magreb utilizando correctamente la terminología científica.
- I.10. Ser capaz de asesorar a entidades públicas o privadas sobre los diferentes sistemas políticos del Magreb.

Actitudinales:

- A.1. Actitud abierta, reflexiva y crítica frente a las sociedades y procesos políticos magrebíes.
- A.2. Respeto a las diferencias culturales y personales de los alumnos/as y demás miembros de la comunidad educativa.
- A.3. Actitud positiva frente al aprendizaje autónomo y la transmisión de conocimiento.
- A.4. Actitud positiva frente a la diversidad y la multiculturalidad.
- A.5. Compromiso con la igualdad de género.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

1. Que el estudiante conozca los fundamentos teóricos y metodológicos para el análisis político del Magreb.
2. Que el estudiante sepa interpretar y analizar críticamente actores, instituciones, procesos y políticas de los sistemas políticos magrebíes.
3. Que el estudiante conozca e interprete las dinámicas regionales y la dimensión política internacional del Magreb.
4. Que el estudiante adquiera una capacidad crítica y sepa argumentar comparativamente desde diferentes perspectivas teóricas sobre la realidad política magrebí.
5. Que el estudiante sepa diseñar y realizar una investigación sobre el Magreb.
6. Que el estudiante pueda aplicar los conocimientos y habilidades adquiridos en su futura vida profesional.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

La enseñanza oficial de la asignatura *Sistemas Políticos del Magreb* del Grado en Ciencias Políticas y de la Administración se ajusta a los contenidos específicos que se incluyen en el temario que, a continuación, se expone. En ellos se desarrollan los presupuestos mínimos aprobados por el Departamento de Ciencia Política y de la Administración de la Universidad de Granada para la docencia de esta asignatura.

La información más detallada de la aplicación de la presente Guía Docente en los grupos en los que se imparte esta asignatura figura en la Guía Didáctica de las profesoras responsables de la misma. Tales guías didácticas se encuentran a disposición del alumnado en la sala de reprografía de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología y/o en la Plataforma Prado.

BLOQUE PRIMERO: Conceptos fundamentales.

Lección 1ª. El poder y la legitimidad política en el Magreb.

BLOQUE SEGUNDO: Los sistemas políticos del Magreb.

Lección 2ª. El sistema político de Marruecos.

Lección 3ª. El sistema político de Argelia.

Lección 4ª. El sistema político de Túnez.

Lección 5ª. El sistema político de Libia.

Lección 6ª. El sistema político de Mauritania.



BLOQUE TERCERO: La dimensión internacional del Magreb.
Lección 7ª. El Magreb en la escena internacional.
Lección 8ª. Las relaciones del Magreb con la Unión Europea y con España.

BIBLIOGRAFÍA

En las guías didácticas de cada grupo se concretan lecturas específicas para el seguimiento de cada tema. Así mismo, todo el alumnado podrá utilizar la siguiente bibliografía disponible en la Universidad de Granada y las revistas especializadas:

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

ALVAREZ-OSSORIO, Ignacio (Ed.): Sociedad civil y contestación en Oriente Medio y Norte de Africa, Barcelona, CIDOB, 2013. CPS/297 ALV soc.

ALVAREZ-OSSORIO, Ignacio (Ed.): La primavera árabe revisitada. Reconfiguración del autoritarismo y recomposición del islamismo, Navarra, Thomson Reuters, Aranzadi, 2015. CPS/297 ALV pri

AMOUR, Philipp O. (Ed.) : The Regional Order in the Gulf Region and the Middle East, Nueva York Palgrave Macmillan, 2020. Pedido a Biblioteca 8-VII-2020

CAMAU, Michel (Dir.): Changements politiques au Maghreb (Extrait de l'Annuaire de L'Afrique du Nord), París, Editions du Centre National de la Recherche Scientifique, 1991. CPS/323.1 CHA cha.

CAMAU, Michel y VAIREL, Frédéric (S.d.): Soulèvements et recompositions politiques dans le monde arabe, Montreal, les Presses de l'Université de Montréal, Montreal, 2014. CPS 323.2 CAM sou.

DE LARRAMENDI, Miguel Hernando y LOPEZ GARCIA, Bernabé (Coor.): Sistemas políticos del Magreb actual, Madrid, Mapfre, 1996. CPS/321 SIS sis.

DE LARRAMENDI, Miguel Hernando y MAÑE ESTRADA, Aurelia (Eds.): La política exterior española hacia el Magreb: actores e intereses, Madrid, Ariel, 2009. CPS/961 HER.

DESRUES, Thierry y MOYANO, Eduardo (Coord.): Cambio, gobernabilidad y crisis en el Magreb, Córdoba, CSIC, 1997. CPS/61 CAM cam.

FLORENZA, Senén (Dir.): The Arab spring in comparative perspective. Barcelona, IEMed, 2015. CPS/297 FLO ara

GONZÁLEZ DEL MIÑO, Paloma, Tres años de revoluciones árabes, Madrid, La Catarata, 2014. FLA/HCO/297 TRE tre

GONZÁLEZ DEL MIÑO, Paloma (Ed.) La Primavera Árabe ¿una @evolución regional?, Madrid, Universidad Complutense, 2013.

GUTIÉRREZ DE TERÁN GÓMEZ-BENITA, Ignacio, Las revoluciones árabes. Relato de un proceso en desarrollo, Madrid, Editorial Síntesis, 2017.

IZQUIERDO BRICHS, Ferran (Ed.): Poder y regímenes en Mundo Árabe contemporáneo, Barcelona, CIDOB, Barcelona, 2009. CPS/297 IZQ pod.

https://www.cidob.org/es/publicaciones/serie_de_publicacion/interrogar_la_actualidad/poder_y_regimenes_en_el_mundo_arabe_contemporaneo



IZQUIERDO BRICHS, Ferran (Coord.): Islam político en el Mediterráneo: transformaciones y adaptación en un contexto cambiante, Revista CIDOB d'Affers Intenationals, nº 93-94, 2011.

http://www.cidob.org/ca/publicacions/revistes/revista_cidob_d_afers_internacionals/islam_politico_en_el_mediterraneo_transformacion_y_adaptacion_en_un_contexto_cambiante

IZQUIERDO BRICHS, Ferran (ed.): Political Regimes in the Arab Worl, Oxon y Nueva York, Routledge, 2013. CPS/297 IZQ pol.

IZQUIERDO BRICHS, Ferran (ed.), Islam político en el Mediterráneo. Radiografía de una evolución, Barcelona, Fundació CIDOB/Bellatera, 2013.

KHADER, Bichara: Europa por el Mediterráneo: de Barcelona a Barcelona (1995-2009), Barcelona, Icaria, 2009. Centro Doc. Europea CDC/CDE.

LACOMBA, Joan: Emergencia del islamismo en el Magreb: las raíces sociopolíticas de los movimientos islamistas, Madrid, Los Libros de la Catarata, 2000. CPS/961LAC eme

LAMCHICHI, Abderrahim: Islam et contestation au Maghreb, París, L'Harmattan, 1989. CPS/297 LAM isl.

LEVEAU, Rémy: Le sabre et le turban. L'avenir du Maghreb, París, François Bourin, 1997. CPS/961 LEV sab.

LOPEZ GARCIA, Bernabé: El mundo arabo-islámico contemporáneo, Madrid, Síntesis, 1997. CPS/61 LOP mun.

MARTÍN, Gema: El Estado árabe. Crisis de legitimidad y contestación islamista, Barcleona, Bellaterra, 1999. CPS/297 MAR est.

MONTABES PEREIRA, Juan: Las otras elecciones. Los procesos y los sistemas electorales en el Magreb, Madrid, MAE, ICMA, 1999. CPS/961 MON otras.

OJEDA, Raquel, VEGUILLA, Victoria y FERNANDEZ, Irene (Coords.): Global, Regional and Local Dimensions of the Western Sahara's Protracted Decolonization. When a Conflict Gets Old, Nueva York, Palgrave, 2017. CPS/964 OJE glo.

PAREJO FERNANDEZ, María Angustias (Coord.): Entre el autoritarismo y la democracia. Los procesos electorales en el Magreb, Barcelona, Bellaterra, 2010. CPS/961 PAR ent.

PEREZ BELTRAN, Carmelo y RUIZ ALMODOVAR, Caridad (Coord.): El Magreb. Coordenadas socioculturales. Granada, Grupo de Investigación Estudios Arabes Contemporáneos. Universidad de Granada, 1995. CPS/964 MAG mag.

PICARD, Élizabeth (S.d.): La politique dans le monde arabe, París, Armand Colin, 2006. CPS/ 961 PIC pol.

PRENANT, André y BOUZIANE, Semmoud: Magreb y Oriente Medio: espacios y sociedades, Granaada, Universidad de Granada, 2006. CPS/961 Pre mag

POSUSNEY, Marsha Pripstein y ANGRIST, Michele Penner: Authoritarianism in the Midlle East: regimes and resistance, Lynne Rienner Publishers. Boulder, Londres, 2005. CPS/956 AUT ant.

ROMANET PERROUX, Jean-Louis: "The Deep Roots of Libya's Security Fragmentation", Middle Eastern Studies, 2019, 55:2, 200-224.

SEGURA I MAS, Antoni: El Magreb, del colonialismo al islamismo. Universitat de Barcelona. Barcelona, 1994. CPS/964 SEG mag.



SZMOLKA, Inmaculada (Ed.): Political Change in Middle East and North Africa. After the Arab Spring, Edinburgh, Edinburgh University Press, 2017. CPS 297 SZM pol

TROIN, Jean François, BISON, Jean (S.D.): Le Grand Maghreb, París, Armand Colin, 2006. CPS 961 TRO gra.

VOLPI, Frédéric : Revolution and Autoritarianism in North Africa, Londres, Hurst &Company, 2017. CPS 961 VOL rev

ZOUBIR, Yahia y AMIRAH FERNANDEZ, Haizam (Coords): El Magreb. Realidades nacionales y dinámicas regionales. Editorial Síntesis, Madrid, 2008.CPS/961 ZOU mag.

ZOUBIR, Yahia y AMIRAH FERNANDEZ, Haizam (Eds.): North Africa: politics, region and the limits of transformation, Londres, Routledge, 2008. CPS/961 ZOU nor.

REVISTAS INTERNACIONALES

Francés

Cahiers de la Méditerranée

<https://journals.openedition.org/cdlm/>

Cahiers d'Études Africaines

<https://journals.openedition.org/etudesafricaines/>

L'Année du Magreb

<https://journals.openedition.org/anneemaghreb/>

Monde arabe Maghreb Machrek.

<https://www.cairn.info/revue-maghreb-machrek.htm>

Revue Canadienne des Études Africaines

<https://www.tandfonline.com/toc/rcas20/51/3?nav=tocList>

Revue européenne des migrations internationales (REMI)

<http://remi.revues.org/>

Revue des Mondes Musulmans et de la Méditerranée

<http://remmm.revues.org/>

Inglés

British Journal of Middle Eastern Studies

<http://www.tandfonline.com/toc/cbjm20/current>

Contemporary Arab Affairs

<http://www.tandfonline.com/toc/rcaa20/current>

Journal of Islamic Studies

<https://academic.oup.com/jis>



The Journal of Modern African Studies

<https://www.cambridge.org/core/journals/journal-of-modern-african-studies>

Mediterranean Politics

<http://www.tandf.co.uk/journals/titles/13629395.asp>

Middle East Policy

<https://onlinelibrary.wiley.com/toc/14754967/2018/25/2>

REVISTAS NACIONALES

Anaquel de Estudios Arabes

<https://revistas.ucm.es/index.php/ANQE/issue/current>

Awraq

<http://www.awraq.es>

Miscelánea de Estudios Arabes y Hebraicos. Sección Arabe-Islam

<http://digibug.ugr.es/handle/10481/1187>

Revista CIDOB d'Afers Internacionals

http://www.cidob.org/es/publicacions/revistes/revista_cidob_d_afers_internacionals

Revista de Estudios Internacionales del Mediterráneo, REIM

<https://revistas.uam.es/reim>

ENLACES RECOMENDADOS

En la guía didáctica aplicada a cada uno de los grupos se darán direcciones útiles para el seguimiento de la asignatura.

METODOLOGÍA DOCENTE

El material básico para el estudio del temario lo constituirán las explicaciones de clase, las lecturas obligatorias de cada tema y los recursos audiovisuales, con independencia de otra serie de recomendaciones a textos, manuales, artículos o documentación que en el desarrollo de las clases se efectúen.

En cualquier caso, se incluye una bibliografía general básica en este programa (disponible en su totalidad en la Biblioteca de la Universidad de Granada) que podrá ser utilizada como complemento o alternativa a las explicaciones de clase, según los casos.

Se propondrán actividades formativas de distintos tipos. Entre ellas:

- Metodología de trabajos de investigación.
- Búsquedas bibliográficas y documentales.
- Exposiciones y debates sobre temas comentados en clase.
- Lecturas, análisis, comentarios y reseñas críticas de textos clásicos y modernos.
- Proyecciones, análisis y comentario de películas, documentales y otros recursos audiovisuales.



- Indicadores demográficos, sociales y económicos del Magreb.
- Análisis de actores, instituciones o procesos políticos del Magreb.
- El islamismo político en los países del Magreb.
- Movilización y participación política de la mujer en el Magreb.
- El movimiento de derechos humanos en el Magreb.
- Economías y desafíos políticos en el Magreb.
- La Primavera árabe en el Magreb.
- Resolución de problemas profesionales.
- Ensayos y Trabajos de investigación individual o en grupo.

El desarrollo se realizará mediante:

- Subida de diverso material a la plataforma PRADO: material teórico, diapositivas, casos prácticos, bibliografía, recursos audiovisuales ...
- Documentación en la fotocopiadora de la Facultad.
- Clases magistrales.
- Clases prácticas, seminarios, talleres.
- Tutorías presenciales o a través de medios telemáticos

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Instrumentos de evaluación

- Evaluación de contenidos teóricos al final del curso
- Actividades prácticas a desarrollar a lo largo del curso (a especificar en las respectivas guías didácticas de cada grupo)
- Participación en clase. La clase presencial se entiende como un proceso interactivo entre profesorado y alumnado y entre alumnos/as. Se valorará que los comentarios expresados estén fundamentados siguiendo los conceptos y contenidos aprendidos durante el curso.

Criterios de evaluación

- Rigor y concreción en la exposición de conocimientos teóricos
- Rigor y puntualidad en la demostración de conocimientos prácticos
- Interés y contribución en la participación en clase.

Porcentajes sobre la calificación

- Evaluación de contenidos teóricos: 60%. Se requiere una nota mínima en la evaluación de los contenidos teóricos, que se especificará en cada Guía Didáctica, para aprobar la asignatura.
- Actividades prácticas realizadas a lo largo del curso (especificadas en las respectivas guías didácticas de cada grupo): 40%
- Participación en clase: se valorará positivamente.
- Las calificaciones de las prácticas serán válidas para la convocatoria ordinaria y la extraordinaria. No se guarda la nota de prácticas de un curso a otro.

VALORACIÓN DE PARTICIPACIÓN EN FORMACIÓN NO REGLADA. El estudiantado podrá subir 0,5 puntos su calificación final si demuestra haber participado en actividades que se desarrollarán en el marco del programa de EDUCACIÓN ABIERTA de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, que el profesorado seleccionará en virtud de su



conexión y complementariedad con los contenidos de la presente asignatura.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA “NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA”

EVALUACIÓN FINAL ÚNICA

En los casos excepcionales de evaluación final única contemplados por las normas de evaluación y calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada (aprobada en sesión extraordinaria de Consejo de Gobierno de 20 de mayo de 2013), la misma podrá incluir pruebas que acrediten que el/la estudiante ha adquirido la totalidad de las competencias descritas en esta Guía Docente. La naturaleza de tales pruebas de evaluación se concretará en las Guías Didácticas de cada grupo.

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

Pueden consultarse en esta Guía Docente, en la página web del Departamento y en las Guías Didácticas de cada profesora.

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

- Tutorías presenciales previa cita con el alumnado.
- Correo electrónico institucional de la UGR
- PRADO

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases teóricas y prácticas a grupos reducidos de estudiantes, cumpliendo con las medidas de distanciamiento.
- En caso de que no sea posible mantener la distancia de seguridad se adoptará un sistema híbrido de enseñanza que combine actividades presenciales y no presenciales.
- Las clases prácticas serán fundamentalmente presenciales siempre que sea posible, manteniendo las medidas de seguridad y distanciamiento

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

Las pruebas finales y/ o parciales se harán presencialmente. Para mantener las medidas de seguridad y distanciamiento, podrán ser realizadas en varios grupos y horarios.

Convocatoria Extraordinaria

Las pruebas finales de la convocatoria extraordinaria se harán presencialmente. Para mantener las medidas de seguridad y distanciamiento, podrán ser realizadas en varios grupos y horarios.

Evaluación Única Final

- La Evaluación Única Final se llevará a cabo de forma presencial y se concretará según la Guía Didáctica de cada grupo/profesora.
- Porcentaje sobre la calificación final: 100%



ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

Según lo establecido en el POD

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

Podrá consultarse en esta Guía Docente, en la página web del Departamento y en las Guías Didácticas de cada profesora

- Correo electrónico institucional de la UGR
- A través de PRADO
- Videoconferencia (Google Meet o similar)

En las horas y días establecidos en la Guía Didáctica.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Subida de diverso material a la plataforma PRADO: material teórico, diapositivas, casos prácticos, bibliografía, etc.
- Empleo de las herramientas electrónicas habilitadas por la plataforma PRADO
- Videoconferencias para sesiones teóricas y prácticas mediante Google Meet o plataformas similares puestas por la UGR a disposición de la comunidad universitaria.
- Pruebas objetivas, prácticas, ensayos o de resolución de supuestos/preguntas a través de la plataforma PRADO

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

- Herramienta: Prueba de conocimiento Teórico

Se utilizarán distintas alternativas:

- Examen oral a través de videoconferencia por Google Meet o plataformas similares.
- Examen escrito con preguntas tipo test mediante plataforma PRADO
- Examen escrito tipo ensayo mediante plataforma PRADO
- Entrega de trabajo individual o en grupo a través de plataforma PRADO

Porcentaje sobre la calificación final: 60%

Para superar la asignatura será necesario obtener en la prueba de conocimiento teórico la calificación mínima que establezca las profesoras a principios de curso en su Guía Didáctica.

- Herramienta: Pruebas de conocimiento Práctico

Se utilizarán distintas alternativas:

- Entrevistas individuales o en grupo y exposición de trabajos a través de videoconferencias por Google Meet o plataformas similares.
- Pruebas objetivas, prácticas, o de respuesta a supuestos/preguntas a través de la plataforma PRADO.
- Elaboración de ensayos y trabajos de investigación a través de la plataforma PRADO.

Porcentaje sobre la calificación final: 40%



Convocatoria Extraordinaria

- Herramienta: Prueba de conocimiento Teórico

Se utilizarán distintas alternativas:

- Examen oral a través de videoconferencia por Google Meet o plataformas similares.
- Examen escrito con preguntas tipo test mediante plataforma PRADO
- Examen escrito tipo ensayo mediante plataforma PRADO
- Entrega de trabajo individual o en grupo a través de plataforma PRADO

Porcentaje sobre la calificación final: 60%

Para superar la asignatura será necesario obtener en la prueba de conocimiento teórico la calificación mínima que establezca las profesoras a principios de curso en su guía didáctica.

- Herramienta: Prueba de conocimiento Práctico

Se utilizarán distintas alternativas:

- Entrevistas individuales o en grupo y exposición de trabajos a través de videoconferencias por Google Meet o plataformas similares.
- Pruebas objetivas, prácticas, o de respuesta a supuestos/preguntas a través de la plataforma PRADO.
- Elaboración de ensayos y trabajos de investigación a través de la plataforma PRADO.

Porcentaje sobre la calificación final: 40%

Evaluación Única Final

- Evaluación no presencial a través de plataformas telemáticas puestas a disposición por la UGR (Google Meet y similares) o a través de la plataforma PRADO.
- Porcentaje sobre la calificación final: 100%

INFORMACIÓN ADICIONAL (Si procede)

ADVERTENCIA CONTRA EL PLAGIO Y COPIA

Normativa de Evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada. Aprobada por Consejo de Gobierno en su sesión extraordinaria de 20 de mayo de 2013, Capítulo IV, artículo 15:

1. La Universidad de Granada fomentará el respeto a la propiedad intelectual y transmitirá a los estudiantes que el plagio es una práctica contraria a los principios que rigen la formación universitaria. Para ello procederá a reconocer la autoría de los trabajos y su protección de acuerdo con la propiedad intelectual según establezca la legislación vigente.
2. El plagio, entendido como la presentación de un trabajo u obra hecho por otra persona como propio o la copia de textos sin citar su procedencia y dándolos como de elaboración propia, conllevará automáticamente la calificación numérica de cero en la asignatura en la que se hubiera detectado, independientemente del resto de las calificaciones que el estudiante hubiera obtenido. Esta consecuencia debe entenderse sin perjuicio de las responsabilidades disciplinarias en las que pudieran incurrir los estudiantes que plagien.
3. Los trabajos y materiales entregados por parte de los estudiantes tendrán que ir firmados con una declaración explícita en la que se asume la originalidad del trabajo, entendida en el sentido de que no ha utilizado fuentes sin citarlas debidamente.



NORMATIVA DE EVALUACIÓN

El Sistema de Evaluación, régimen de convocatorias, compensación curricular, exámenes de incidencias, calificación y revisión de las calificaciones de las asignaturas cursadas por los estudiantes de las enseñanzas oficiales de Grado de este centro quedará regulado por la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada, aprobada en Consejo de Gobierno de 9 de noviembre de 2016. Incluye la corrección de errores de 19 de diciembre de 2016. Para más información sobre la Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, consultar: http://secretariageneral.ugr.es/bougr/pages/bougr112/_doc/examenes/

DISEÑO PARA TODOS: NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE)

Siguiendo las recomendaciones de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) y del Secretariado de Inclusión y Diversidad de la Universidad de Granada (UGR), los sistemas de adquisición y de evaluación de competencias recogidos en esta Guía Docente se aplicarán conforme al principio de diseño para todas las personas, facilitando el aprendizaje y la demostración de conocimientos de acuerdo con las necesidades y la diversidad funcional del alumnado.

ESTRATEGIA DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

ACCIÓN 31: "En el caso del alumnado cuya lengua nativa no sea el español y que no tenga la competencia lingüística suficiente para realizar las actividades de evaluación, el profesorado de la asignatura podrá valorar la introducción excepcional de alguna adaptación específica".

